



FORMULARIO DE POSTULACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE COMUNIDAD SEGURA

Formulario A

Aplicación y lista de verificación de los resultados de la Aplicación y de la visita in situ.

El listado de verificación consta de dos partes: una para ser diligenciada por la comunidad y otra para ser diligenciada por los certificadores.

La siguiente información ubicada en la columna 1 es la Aplicación, por favor describa con suficiente detalle:

Columna 1	Columna 2
Preguntas para la comunidad	Preguntas para el (los) certificador(es)
Sección A Descripción General de la Comunidad	
A.1 Describa brevemente el desarrollo histórico de la comunidad.	¿Es suficiente la descripción? ___ sí ___ sino, ¿Qué falta?
A.2 Describa la estrategia, las ambiciones, los objetivos y el trabajo en la comunidad en materia de seguridad. Debe mostrar mayores niveles de seguridad que el promedio de las comunidades en el país o región.	¿Es suficiente la descripción? ___ sí ___ si no, ¿Qué falta?
A.3 ¿Cómo están involucrados el alcalde (o cargo similar en la comunidad) y el comité ejecutivo involucrado? ¿Quién lidera el grupo intersectorial?	¿Es suficiente la descripción? ¿Está involucrado el Alcalde? ___sí ___no Está involucrado el comité ejecutivo? ___sí ___no ¿Quién lidera el grupo intersectorial ?



Columna 1	Columna 2
Preguntas para la comunidad	Preguntas para los certificadores
A.4 Describa el panorama de riesgo de lesiones en la comunidad.	¿Es suficiente la descripción? ____ sí ____ Si no ¿Qué falta?
Sección B	
Estructura de la Comunidad	
B.1 Describir la estructura demográfica de la comunidad	¿Es suficiente la descripción de la estructura demográfica y los diferentes riesgos? ____ sí ____ Si no ¿Qué falta?
B.2 Describir el estado de la seguridad comunitaria y la prevención de las lesiones/IP en la actualidad y los planes existentes para el futuro	¿Es suficiente la descripción? ____ sí ____ Si no ¿Qué falta?

B.3 Describir el apoyo recibido por los políticos locales para la sostenibilidad de programas para la prevención de lesiones y qué partes de éstos se han llevado a cabo y / o han sido apoyados por el Gobierno regional?	¿Es suficiente la descripción? ____ sí ____ Si no ¿Qué falta?
B.4 Describirel programa estratégico concerniente al trabajo en promoción de la seguridad y la prevención de las lesiones.	¿Es suficiente la descripción? ____ sí ____ Si no ¿Qué falta?



<p>B.5 ¿Quién es responsable del manejo de los programas para promoción de la seguridad y la prevención de las lesiones y cómo se ubica en la estructura política y administrativa local?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ Si no ¿Qué falta?</p>
<p>B.6 ¿Cuál es la unidad que lidera los programas de promoción de la seguridad y la prevención de las lesiones?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ Si no ¿Qué falta?</p>
<p>B.7 ¿Es la iniciativa de Comunidades Seguras un programa sostenible o un proyecto?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ Si no ¿Qué falta?</p>
<p>B.8 ¿Los objetivos de la iniciativa son formulados por los políticos locales y cubren a toda la comunidad? ¿Cuáles son?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ Si no ¿Qué falta?</p>
<p>B.9 ¿Quiénes han adoptado estos objetivos?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ Si no ¿Qué falta?</p>
<p>B.10 ¿Cómo son evaluados los objetivos de Comunidades Seguras y a quién le son reportados los resultados?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ Si no ¿Qué falta?</p>



<p>B.11 ¿Son utilizados incentivos económicos con el fin de incrementar la seguridad? En caso afirmativo, ¿cómo se utilizan?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>___ sí</p> <p>___ Si no ¿Qué falta?</p>
--	--

<p>B.12 ¿Existen regulaciones locales para mejorar la seguridad? Si es así favor describirlos.</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>___ sí</p> <p>___ Si no ¿Qué falta?</p>
--	--

<p>Sección C Indicador 1</p>	
<p>1.1 Describa el grupo intersectorial encargado de gestionar, coordinar y planificar los programas para la Promoción de la Seguridad y la Prevención de las Lesiones (PS/PL)</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>___ sí</p> <p>___ Si no ¿Qué falta?</p>
<p>1.2 Describa cómo el gobierno local y el sector salud colaboran con el trabajo de PS/PL.</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>___ sí</p> <p>___ Si no ¿Qué falta?</p>
<p>1.3 ¿Cómo están las organizaciones no gubernamentales: Cruz Roja, las organizaciones de jubilados, las organizaciones deportivas, las organizaciones de padres y escuelas, involucrados en el trabajo de PS/PL.</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>___ sí</p> <p>___ Si no ¿Qué falta?</p>

<p>1.4 ¿Existe algún sistema para informar al ciudadano común sobre situaciones de riesgos y riesgos del entorno que se han identificado en la comunidad?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>___ sí</p> <p>___ Si no ¿Qué falta?</p>
<p>1.5 Describa la forma en la que se ha organizado el trabajo para que sea sostenible</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>___ sí</p> <p>___ Si no ¿Qué falta?</p>



Sección D Indicador 2	
<p>2.1 Describa el trabajo sostenible con relación a PS/PL en las siguientes áreas, y cómo los diferentes sectores, incluyendo ONG´sestán involucradas en este trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seguridad vial2. Hogares y lugares de esparcimiento seguros3. Seguridad para los niños4. Seguridad para los adultos mayores5. Seguridad en el trabajo6. Prevención de la violencia7. Prevención del suicidio8. La preparación de respuesta a desastres9. Espacios públicos seguros10. Hospitales seguros11. Deportes Seguros12. Agua Segura13. Escuelas Seguras <p>¿Algunas de estas áreas están supervisadas por otras organizaciones y/o grupos de la comunidad? ¿Cómo está la comunidad involucrada?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ no. Si no ¿Qué falta?</p>
<p>2.2 Describa el trabajo dirigido a ambos géneros, todas las edades, todos los ambientes y situaciones. Describa las actividades, como la de prevención de caídas y cómo el trabajo se ha venido realizando.</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ no. Si no ¿Qué falta?</p>



<p>Sección E Indicador 3</p>	
<p>3.1 Identifique todos los grupos de alto riesgo y describa lo que se está haciendo para aumentar su seguridad. Los grupos de riesgo a menudo son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los pueblos indígenas 2. Poblaciones de bajos ingresos 3. Los grupos minoritarios dentro de la comunidad, incluyendo por sus lugares de trabajo 4. Los que están en riesgo de lesiones intencionales, incluidas las víctimas de la delincuencia y las lesiones auto-inflingidas. 5. Mujeres, hombres y niños abusados 6. Personas con enfermedades mentales, retraso en el desarrollo u otras discapacidades. 7. Las personas que practican deportes de riesgo. 8. Habitantes de la calle 9. Personas en riesgo de lesiones por desastres naturales 10. Las personas que vivan o trabajen cerca de entornos riesgosos (Por ejemplo, una intersección vial en particular, peligro de contaminación del agua, etc.) 11. Personas en situación de riesgo debido a su religión, etnia o preferencias sexuales 	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>_____ sí</p> <p>_____ no. Si no ¿Qué falta?</p>
<p>3.2 Dar ejemplos de entornos que</p>	



<p>representen alto riesgo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describa cómo los entornos de riesgo son identificados en la comunidad 2. Describa los grupos y / o entornos prioritarios 3. ¿Hay programas específicos para su seguridad? 4. Describa el plan de trabajo 5. ¿Están estos grupos involucrados en el aspecto de prevención de los programas? 	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ no. Si no ¿Qué falta?</p>
---	--

<p>Sección F Indicador 4</p>	
<p>4.1 Describa las estrategias/programas basados en la evidencia que han sido implementados para diferentes grupos de edad y entornos.</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ no. Si no ¿Qué falta?</p>
<p>4.2 ¿Se han establecido contactos con Centros de Apoyo Afiliado, con el CCCSP de la OMS, instituciones científicas, o con organizaciones con conocimiento en el desarrollo o implementación de estrategias basadas en la evidencia? ¿Cuáles? ¿Cuál ha sido el alcance de la asesoría recibida?</p> <p>Tenga en cuenta que enlaces de la OMS a intervenciones basadas en la evidencias se pueden concentrar al final del Formato B.</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ no. Si no ¿Qué falta?</p>
<p>Sección G Indicador 5</p>	



<p>5.1 Qué información (datos) es utilizada para determinar las estrategia de prevención de lesiones?</p> <p>Por ejemplo, registrando las lesiones que llegan a los hospitales, centros de salud, dentistas, escuelas, las organizaciones de atención a los ancianos y la policía local.</p> <p>Las encuestas a hogares también puede ser una herramienta para la obtención de datos sobre lesiones, ambientes de riesgo y situaciones de riesgo.</p> <p>¿Qué métodos se utilizan en la comunidad?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ no. Si no ¿Qué falta?</p>
<p>5.2 Describa cómo los datos son presentados para promover la seguridad y prevenir las lesiones en la comunidad.</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ no. Si no ¿Qué falta?</p>
<p>5.3 Describa cómo la comunidad documentay hace uso del conocimiento referente a las causas de las lesiones y de la identificación de grupos y ambientes de riesgo.</p> <p>¿Cómo la comunidad documenta el progreso en el tiempo?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____ sí</p> <p>____ no. Si no ¿Qué falta?</p>
<p>Sección H Indicador 6</p>	
<p>6.1 ¿De qué manera la comunidad analiza los resultados de los datos sobrelesiones para lograr identificar tendencias yla efectividad de los programas? ¿Qué ha funcionando bien y está mostrando buenos resultados? ¿Cuáles son los planes para continuar?</p>	<p>¿Los métodos utilizados son suficientes?</p> <p>____ sí</p>



<p>¿Qué es necesario cambiar o mejorar?</p>	<p>____no. Si no, ¿Qué falta?</p>
<p>6.2 Describa cómo son utilizados los resultados que arrojan las evaluaciones a los programas</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____sí</p> <p>____no. Si no ¿Qué falta?</p>

<p>6.3 Describa los cambios en el patrón de lesiones, actitudes, comportamientos y conocimiento sobre los riesgos de las lesiones como resultado de los programas aplicados.</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____sí</p> <p>____no. Si no ¿Qué falta?</p>
<p>Sección I Indicador 7</p>	
<p>7.1 Describa cómo la comunidad se ha vinculado y colabora con las redes de comunidades seguras a nivel nacional e internacional.</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p> <p>____sí</p> <p>____no. Si no ¿Qué falta?</p>
<p>7.2 ¿La ceremonia de designación coincide con alguna conferencia internacional, seminario u otras forma de intercambio académico?</p>	
<p>7.3 ¿Qué comunidades seguras ya certificadas, serán invitadas a la ceremonia?</p>	<p>¿Es suficiente la descripción?</p>



	<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no. Si no ¿Qué falta?
--	---

7.4 ¿En que conferencias nacionales o internacionales de Comunidades Seguras ha participado la comunidad?	¿Es suficiente la descripción? <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no. Si no ¿Qué falta?
---	---

7.5 ¿Pertenece la comunidad a alguna red regional de comunidades seguras o planea hacerse miembro de alguna? (Asia, Europa, Pan-Pacífico, África o América Latina- Red Regional de Comunidades Seguras)	¿Es suficiente la descripción? <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no. Si no ¿Qué falta?
--	---